FACTOR PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Una institución de alta calidad se reconoce por su compromiso con sus respectivos entornos en el desarrollo de sus funciones sustantivas, mediante claras políticas y programas específicos de proyección e interacción con el sector externo, en todos los lugares donde tiene presencia.

CARACTERÍSTICA N° 19.Institución y entorno

La institución define, mantiene y evalúa su interacción con el medio social, cultural y productivo, de suerte que pueda ejercer influencia positiva sobre su entorno en desarrollo de políticas claramente formuladas y en correspondencia con su naturaleza. La pertinencia de estas políticas y de su aplicación es objeto de análisis sistemático.

El compromiso de la Institución con su entorno queda plasmado en los siguientes documentos Institucionales:

* Estatutos de la UCO (Pág. 10)
* Plan de Desarrollo 2006-2015 (Pág.54)
* Proyecto Educativo Institucional (Pág.5)
* Acuerdo CD-20 de 2008 Política de Extensión (Pág.2)
* Acuerdo CD-11 de 2007 Política de Investigación (Pág.2)
* Acuerdo CD-006/2014 Restructuración Centro de Estudios Territoriales (Pág.2)

1. Evaluación de las necesidades del contexto y visión prospectiva del desarrollo social

Desde el Plan de Desarrollo 2006-2015 se tiene como línea estratégica: Regionalización y compromiso social, mediante la cual se busca fortalecer la vinculación de la universidad, con las parroquias, estado, empresas, diócesis y actores sociales de la región; se establece la importancia de diseñar y mejorar mecanismos eficaces de comunicación UCO- Región y la consolidación del sistema de extensión y proyección social de la Universidad.

Con el fin de darle un carácter más sistémico a estos procesos, en el año 2008 se crea la Dirección de Extensión y Proyección Social; con el Acuerdo CD-20, se aprueba la política de Extensión y Proyección Social y en el año 2012 mediante el acuerdo CD-004 de 2012 se crea el Centro de Estudios Territoriales de la Universidad Católica de Oriente, el cual se restructura con el acuerdo CD-006 de 2014. A través de estas apuestas se busca consolidar y fortalecer la interacción con el entorno que la Universidad desde sus inicios ha mantenido. Desde estas instancias, se indaga sobre las necesidades y oportunidades que en el orden social, económico, ambiental, de ordenamiento territorial plantea la región, buscando dar respuesta mediante la integración de sus funciones sustantivas.

En este sentido, se resalta como la Universidad hace presencia institucional en varios escenarios donde se analizan los diferentes problemas atinentes al desarrollo social y económico de la región, lo que permite un análisis permanente de las necesidades del contexto y su visión prospectiva. La participación de la Institución se materializa en los siguientes escenarios:

1. Mesa de movilidad oriente antioqueño (Gobernación de Antioquia)

2. Mesa de articulación institucional del Oriente Antioqueño

3. Comité Técnico de PRODEPAZ

4. Mesa Pacto Regional para la Paz (Acompañamiento secretaría técnica)

5. Plataforma Oriente Antioqueño 2015 (PROANTIOQUIA-Sector Privado)

6. Mesa de derechos Humanos del Oriente Antioqueño

7. Comité Universidad-Empresa-Estado del Oriente

8. MEDUCA-Mesa de Educación del oriente Antioqueño

9. Asociación Colombiana de Floricultores (ASOCOLFLORES)

10. Mesa de Humanismo del Municipio de Rionegro

11. Mesa rural del Oriente Antioqueño

Asimismo, se participa desde las diferentes instancias de la Institución en espacios de evaluación y reflexión sobre el territorio con diferentes agremiaciones e instituciones de la región como la Diócesis de Sonsón-Rionegro, Corporación Empresarial del Oriente (CEO), Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño (CCOA), Incubadora de Base Tecnológica-Génesis, CORNARE, PRODEPAZ, entre otras. Por otro lado, la Institución propicia espacios específicos para analizar los problemas del contexto como foros, seminarios, conversatorios, así como estudios específicos. Con referente a esto último se destaca la participación de la UCO en el Proyecto Plan Estratégico para un Pacto Social por el desarrollo del Oriente Antioqueño (PLANEO).

Producto de estos análisis la Universidad ha identificado áreas potenciales de desarrollo de la región como: Agricultura, Riqueza hídrica, Desarrollo hidroeléctrico, Minería, Desarrollo ambiental, Industria, Turismo, Infraestructura, Desarrollo urbanístico, Internacionalización y Aeronáutico.

Anexo: Acuerdo CD-20 de 2008 Políticas de Extensión y Proyección Social

Anexo: Acuerdo CD-004 de 2012 Creación del Centro de Estudios Territoriales

Anexo: Estudio de Pertinencia 2013

Anexo: Memoria evento Asamblea Pensar la Universidad

Anexo: PLANEO

b) Aporte de la institución al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales

La Universidad Católica de Oriente en su trayectoria administrativa y académica a lo largo de 33 años desde su fundación, ha estado vinculada en procesos educativos, investigativos y de extensión, tanto en el Oriente Antioqueño como a lo largo de todo el territorio nacional. Uno de los principales procesos formativos, está asociado al desarrollo e implementación de la propuesta SER - Servicio Educativo Rural, un modelo educativo flexible reconocido por el MEN e incorporado en su portafolio de modelos educativos flexibles. Esta experiencia, ha sido desarrollada ampliamente por más de 15 años en el departamento de Antioquia a través de cobertura educativa, y en otros entes territoriales del país mediante el proyecto de educación rural 1 -PER 1- (Antioquia, Cauca, Huila, Boyacá, Putumayo, Arauca). También se ha logrado vincular a los departamentos de Caquetá, Tolima y Cundinamarca, mediante alianzas con entes gubernamentales y privados. Desde esta amplia experiencia, la Universidad ha contribuido a la solución de problemas, logrando procesos educativos pertinentes y contextualizados. De igual manera, la Universidad ha contribuido mediante el proyecto PRESEA (Proyecto Rural de Educación Superior para el emprendimiento de Antioquia), aportar a la problemática de la educación rural al proponer una estrategia metodológica innovadora que responde a las nuevas tendencias pedagógico-didácticas de la educación superior, a la congruencia del conocimiento y a las dinámicas formativas de la región y de los jóvenes campesinos

Por otro lado, la Universidad es una defensora del uso racional de la biodiversidad que hay en la región y de la preservación del medio ambiente. En consonancia con esto y considerando que uno de sus valores institucionales es la coherencia, pone en marcha todo un proceso que evidencia su compromiso con el tema y que tuvo como resultado la certificación de la UCO en la norma ISO 14001. La responsabilidad social con lo ambiental ha conllevado a que la universidad realice alianzas estratégicas con instituciones del orden regional y departamental como CORNARE, ISAGEN, EPM, entre otras, para la ejecución de proyectos que logren mitigar las consecuencias nocivas contra el ambiente que ha provocado el acelerado desarrollo de la región en los últimos años. De igual modo, desde la Unidad de Gestión ambiental la Institución contribuye a alcanzar un liderazgo en el campo de la sostenibilidad mediante la investigación y la docencia en la problemática ambiental.

Igualmente, desde la Unidad de Biotecnología la universidad ha contribuido al estudio y a la solución de problemas relacionados con la propagación clonal y certificación de materiales de siembra forestal, ornamental y frutal y, en general en apoyo a programas de mejoramiento genético. En este mismo sentido, desde la Unidad de Sanidad Vegetal se ha abordado problemas fitosanitarios en cultivos de importancia económica para el Oriente Antioqueño y el departamento. Desde estas unidades se presta apoyo a los agricultores de la región y a agremiaciones de pequeños productores, apostándole al desarrollo sostenible de la región; armonizando generación de conocimiento, servicio y responsabilidad social. Desde esta perspectiva la Institución se ha convertido en un referente de estos temas en el oriente antioqueño, al reconocer el contexto en el cual se inserta y la coherencia con la cual la UCO se articula.

También la UCO, aporta al tema de los derechos humanos a través de ejercer la Secretaría Técnica de la Mesa de Derechos Humanos y Atención Humanitaria del Oriente de Antioquia, la cual es una organización de segundo nivel que recoge a su interior organizaciones de la Sociedad Civil organizada, del Ministerio Público y de la Comunidad Internacional, como una instancia que se ha convertido en un referente regional a la hora de poner en consideración las problemáticas relacionadas con los derechos humanos. En este contexto, La UCO lideró el Proceso Estratégico Territorial (PET) de Derechos Humanos conjuntamente con la Dirección de Derechos Humanos, Derecho Internacional Humanitarios y Víctimas de la Secretaría de Gobierno de la Gobernación de Antioquia.

Asimismo, desde el Instituto de Familia se ha intervenido desde la investigación, la extensión y proyección social en temas relacionados con la salud familiar, orientación familiar, bioética, violencia intrafamiliar y acompañamiento en el diseño, el seguimiento y ajuste de Políticas Públicas Sociales.

En *focus group* realizado con los egresados en el mes de febrero de 2016, se concluye que ellos reconocen el aporte que la Institución tiene en la resolución de problemas regionales, afirman que el aporte más sustancial es la formación de los profesionales que necesita la región. No obstante, indican que hay que generar investigación de alto impacto y para esto se necesita afianzar la investigación en la formación de los estudiantes, con el objetivo de no formar únicamente para la intervención de las problemáticas, sino, para indagar sobre sus raíces.

Por otro lado, los empresarios en el *focus group* realizado en el mes de marzo de 2016, manifiestan el aporte importante que ha tenido la Universidad en la resolución de problemáticas regionales y sugieren la importancia de seguir consolidándose para tener impacto en el ámbito nacional e internacional. De igual manera, consultados los Directivos Administrativos se evidencia como estos reconocen el impacto que tiene la Universidad en la solución de *problemas regionales*, dado que, el 45.83% están completamente de acuerdo y el 45.83% están de acuerdo, tal y como se puede evidenciar en el siguiente gráfico:

*Figura 1. Encuesta realizada a directivos administrativos en los meses de febrero y marzo de 2016. Fuente: UCO*

Anexo: Informes de Gestión

Anexo: Documento “Análisis y mapeo de actores de la mesa de articulación interinstitucional –MAI “

Anexo: Proyecto Políticas Públicas

Anexo: Informe de Instituto de Familia

c) Programas y actividades de investigación y de extensión o proyección social coherentes con el contexto y con la naturaleza institucional

Uno de los objetivos de la Política de investigación es consolidar la investigación de la Universidad desde sus programas, en los ámbitos regional, nacional e internacional (pág 2). En este sentido, la Institución con los proyectos investigativos busca contribuir a la generación de nuevo conocimiento que favorezca el fortalecimiento de las capacidades científicas y tecnológicas de la comunidad científica, orientadas a la solución de problemas y al aprovechamiento de oportunidades en el territorio del Oriente antioqueño con proyección nacional e internacional. Para el logro de este objetivo, se establecen lineamientos en las convocatorias de investigación que apuntan a que los proyectos se inscriban en las siguientes líneas estratégicas y temáticas:

Tabla 1. Líneas estratégicas y temáticas de las convocatorias de investigación.

|  |  |
| --- | --- |
| *Territorio Y Región* | Centro de pensamiento regional (memoria histórica de la región del Oriente antioqueño, Centro de documentación regional), inserción en los planes de desarrollo municipales (incluyendo planeo), estrategias para el posconflicto. |
| *Calidad de la Educación* | Formación de formadores. Mediación pedagógica. Currículos pertinentes. Sistematización y evaluación de experiencias. Responsabilidad social universitaria —RSU—. Innovación en el acceso a la educación superior. |
| *Familia y Cultura de Vida* | Maltrato infantil y violencia intrafamiliar. Universidad y humanismo. Humanismo y tecnologías. Envejecimiento y vejez. Salud familiar. |
| *Teología y Desarrollo* | Responsabilidad social empresarial en perspectiva teológica. Teología del cuidado. Teología y conflicto. Teología y evangelización. Humanismo y empresa. |
| *Economía y sociedad* | Desarrollo humano integral. Gestión del conocimiento. Emprendimiento. *Spin-off.* Fortalecimiento pymes. Propiedad intelectual. Comunicación para el desarrollo y cambio social en el Oriente antioqueño. |
| *Medio ambiente* | Uso sostenible del recurso hídrico. Energías sostenibles. Impactos ambientales de la minería. Factores de riesgo asociados al aire, suelo y agua con la salud de la población. |
| *Salud Pública-Salud Mental* | Consumo de sustancias psicoactivas. Factores determinantes del suicidio. Salud mental. Salud pública. |
| *Seguridad Alimentaria* | Agroindustria. Sanidad vegetal. Cultivos. Pecuaria. Piscicultura. Conocimiento y uso de la biodiversidad. |
| *Tecnologías* | Apropiación social de las TIC. Nanotecnología. Sensores. Biotecnología. |

*Fuente: Dirección y Desarrollo Universidad Católica de Oriente*

Figura 2. Proyectos de Investigación y Desarrollo.

*Fuente: Dirección y Desarrollo Universidad Católica de Oriente*

Por otro lado, la Universidad trabaja conjuntamente en proyectos de extensión con instituciones y organizaciones de la región. Específicamente, con los municipios se establecen convenios de cooperación con el objetivo de ejecutar proyectos articulados a sus respectivos Planes de Desarrollo.

Figura 3. Proyectos ejecutados en cofinanciación en los últimos cinco años.

*Fuente: Datos suministrados por el Departamento Financiero-UCO*

Figura 4. Participación en los ingresos generados por proyectos cofinanciados. *Fuente: Datos suministrados por el Departamento Financiero-UCO*

Desde el *Centro de Estudios Territoriales (CET),* mediante la investigación, la formación y la extensión, se busca brindar aportes y soluciones a las diferentes problemáticas del desarrollo y ordenamiento integral y sostenible de la Región, sustentadas en procesos académicos e institucionales. Generar espacios de trabajo, pensamiento y acción que permitan la articulación, cooperación y complementariedad entre los municipios del oriente antioqueño; promover el desarrollo, la innovación y la investigación en temas de desarrollo territorial y contribuir a la comprensión de las dinámicas territoriales, sobre las políticas urbana y regional. En este sentido, se han desarrollado proyectos de ordenamiento territorial para los municipios del oriente, de movilidad y reglamentación de fuentes hídricas, recuperación de memoria histórica, cátedra del oriente antioqueño.

Figura 5. Productos CET 2013-2015.

*Fuente: Datos suministrados por el Centro de Estudios Territoriales*

De la misma manera, la UCO desde el *Centro de Proyección Social* contribuye a la resolución de problemáticas de la región, es así como desde el *Consultorio Psicológico* se generan acciones para el desarrollo humano y la salud mental de la comunidad del oriente antioqueño, mediante atención presencial y el desarrollo de conferencias, talleres y jornadas de promoción. Por otro lado, desde el *Consultorio Jurídico* se prestan servicios de asesoría en áreas civil, familia, comercial, penal, laboral, público y mecanismos alternativos de solución de conflictos. Acompañamiento a la población vulnerable mediante la promoción de sus derechos, a través de acciones que promueven el restablecimiento de los mismos.

Figura 6. Personas atendidas en el Centro de Proyección Social.

Fuente: *Datos suministrados por* *Centro de Proyección Social*

Igualmente, se realizan misiones a los diferentes municipios del oriente antioqueño mediante un trabajo articulado entre el centro de Proyección Social y las diferentes facultades de la Institución, donde los estudiantes, egresados, docentes y empleados de la UCO, interactúan y reconocen el territorio, en apoyo a sus pobladores, haciendo realidad las palabras del fundador de la Universidad: una Diócesis orientada al servicio y a la entrega comprometida con la región y desde su mayor tarea, anunciar la alegría del evangelio. En este sentido se descentralizan los servicios del consultorio jurídico y consultorio sicológico.

Dentro de las actividades se desarrollan espacios de intervención individual, grupal o comunitaria, con los pobladores de los territorios elegidos. En esta iniciativa es importante resaltar el uso de metodologías participativas y experienciales y que apuntan a la construcción colectiva mediante el reconocimiento de los saberes populares.

Figura 7. Misiones Oriente Antioqueño 2014-2015

*Fuente: Información suministrada por Promoción Institucional*

También, conscientes que la educación continua es una modalidad que permite el vínculo permanente de la Universidad con el entorno social y empresarial, desde el Centro de Educación Permanente se mantiene una oferta de cursos, seminarios y diplomados que respondan a las necesidades de capacitación de la comunidad. De igual manera se cuenta con el centro de idiomas, desde el cual se hace frente a las exigencias que la globalización exige en términos del dominio de diferentes idiomas.

Figura *8*. Estudiantes matriculados en Educación Permanente y Centro de Idiomas*.*

*Fuente: Información suministrada por el Sistema de Información UCO*

Consultados los Directivos Administrativos se evidencia como existe aprobación entorno a que los programas y actividades de investigación y de extensión o proyección social son coherentes con el contexto, tal y como se puede evidenciar en el siguiente gráfico:

Figura 9. Programas y actividades de investigación y extensión o proyección social*. Fuente: Datos suministrados por encuesta realizada a Directivos Administrativos en los meses de febrero y marzo de 2016.*

En *focus group* realizado con egresados y con organizaciones e instituciones de la región, en los meses de febrero y marzo de 2016 respectivamente, manifiestan que la Institución ofrece programas adecuados y pensados para las necesidades de la región; las actividades de investigación y extensión también cumplen un papel fundamental en el desarrollo de la región y son coherentes con el contexto. No obstante, señalan que es necesario ahondar más en las necesidades del mercado y del territorio, así como, divulgar los proyectos realizados por las diferentes facultades.

Anexo: Informe Actividades de Extensión y Proyección social 2011-2015

Anexo: Total Proyectos Cofinanciados 2011-2015

Anexo: Proyectos de investigación realizados desde 2011-2015 de acuerdo a convocatorias internas.

d) Evaluación de los resultados de los programas y actividades de educación continuada, consultoría, extensión, transferencia de tecnología, y de las políticas para el desarrollo y mejoramiento de estos servicios

La Universidad realiza evaluación las actividades de educación permanente con la finalidad de retroalimentar el proceso y así poder mejorar en los servicios que presta. Con relación a las actividades de extensión, consultoría y proyección social, es necesario establecer un modelo de evaluación específico basado en la construcción de indicadores. Sin embargo, mediante los informes de avance y finalización se identifican los puntos claves a mejorar en los proyectos de extensión. Por otro lado, desde el Consejo Académico se revisan los resultados de las políticas, se hacen ajustes y se generan acciones tendientes al mejoramiento continuo de los servicios que presta la Institución.

Anexo: Formato de Evaluación Educación Permanente

Anexo: Informes de los proyectos

Anexo: Actas Consejo Académico

e) Aprendizaje institucional como resultado de su interacción con el medio, evidenciado en cambio de políticas, formulación de nuevos programas y estrategias, entre otros

Como consecuencia de la interacción de la Universidad con su entorno, se han incorporado acciones tendientes a dar respuesta a las necesidades formativas de la región, es por eso que en los últimos años la oferta de pregrado, postgrado (Tabla 2) y educación continua ha aumentado en áreas pertinentes para el oriente antioqueño. De igual manera, se han incorporado nuevas políticas como la de Inclusión (Acta CAC-064/2014) y la de Internacionalización (Acuerdo CD-002/2016, Prácticas (Acuerdo CAC-063/2014), segunda lengua (Acuerdo CD-021 /2012y Acuerdo CD-009/2014-Adición Política lengua Extranjera UCO).

Dado el proceso de internacionalización de la región, la Universidad desde su Centro de Idiomas realiza estrategias tendientes a posibilitar que la comunidad del oriente aprenda el idioma inglés, mediante convenios con Municipios, colegios, sector aeronáutico, entre otros. En este sentido, el objetivo de esta estrategia ha sido el afianzamiento de las competencias en inglés de estos públicos objetivo (Convenio Marco de Cofinanciación N0. 024/2012).

Asimismo, se han puesto en marcha estrategias que permiten enfrentar los retos que demanda la sociedad: Centro de Estudios Territoriales (CET), FUNDAUCO (Acuerdo CD-001/2014), Departamento de Ciencias Básicas (Acuerdo CD-020 22 de Noviembre de 2012), Unidad de Estudios Aeronáuticos, Instituto de formación para el trabajo y el desarrollo humano (Acuerdo CD-003 30/04/2015) y Hogares juveniles universitarios, Centro de transformación de plantas aromáticas, condimentarías y medicinales en el Centro Santa María.

Tabla 2. Programas académicos creados en los últimos 5 años

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *PREGRADO* | *REGISTRO CALIFICADO* | *POSTGRADO* | *REGISTRO CALIFICADO* |
| Licenciatura en Lenguas Extranjeras | SNIES 91003 Registro Calificado  Resolución No. 12954 del 31-12-2010  M.E.N | Maestría en Humanidades | SNIES 91498 Registro Calificado  Resolución No. 7164 del 30-08-2011  M.E.N |
| Enfermería | SNIES 91027 Registro Calificado Resolución No. 721 del 08-02-2011 M.E.N | Especialización en Mercadeo | SNIES 101853 Registro Calificado  Resolución No. 8435 del 23-07-2012  M.E.N |
| Teología a Distancia | SNIES 103450 Registro Calificado  Resolución No. 10638 del 09-07-2014  M.E.N | Maestría en Sanidad Vegetal | SNIES 1019745 Registro Calificado  Resolución No. 11153 del 11-09-2012  M.E.N |
| Técnico Profesional en Programación WEB | SNIES 103704 Registro Calificado  Resolución No. 14454 del 04-09-2014  M.E.N | Maestría en Salud Familiar | SNIES 104240 Registro Calificado  Resolución No. 1744 del 11-02-2015  M.E.N |
| Nutrición y Dietética | SNIES 104601  Resolución No. 07823 de 01-06-2015  M.E.N | Especialización en Gestión Tributaria | SNIES 104240 Registro Calificado  Resolución No. 1744 del 11-02-2015  M.E.N |
| Tecnología en Operaciones Financieras | SNIES 104841 Registro Calificado  Resolución No. 12903 del 21-08-2015  M.E.N | Especialización en Logística y Operaciones | SNIES 104459 Registro Calificado  Resolución No. 6415 del 08-05-2015  M.E.N |
| Licenciatura en Educación para la primera infancia | SNIES 105359  Resolución No. 02848 del 16-02-2016  M.E.N | Especialización en Alta Gerencia para Sistemas Integrados de Gestión | SNIES 54913 Registro Calificado  Resolución No. 6529 del 12-05-2015  M.E.N |

*Fuente: Dirección Académica*

Anexo: Acuerdo de creación de FUNDAUCO

Anexo: Acuerdo de creación Instituto MIES

Anexo: Acuerdo creación departamento de Ciencias Básicas

f) Reconocimiento externo de las repercusiones sociales de las actividades de docencia, investigación y extensión o proyección social de la institución

En el siguiente cuadro se puede apreciar los diferentes reconocimientos que ha tenido la Universidad:

Tabla 3. Distinciones otorgadas a la UCO.

|  |  |
| --- | --- |
| *DISTINCIONES OTORGADAS A LA UCO* | *AÑO* |
| Cámara de representantes – orden a la democracia en el grado “Comendador” | 1996 |
| Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño – Distinción Pionero Cameral - Categoría” Institución” | 2001 |
| Corporación de Dirigentes del Oriente – Mención como Postulado a “ORGANIZACIÓN” 2001 | 2001 |
| Gobernación de Antioquia – medalla Pedro Justo Berrío 20º aniversario | 2003 |
| Senado de la República – Orden del Congreso de Colombia en el grado de “Comendador” | 2003 |
| Gobernación de Antioquia - Escudo de Antioquia- Categoría Oro – 25º Aniversario | 2008 |
| Federación Internacional de Universidades Católicas - FIUC – Medalla “Ex Corde Ecclesiae” | 2008 |
| Asamblea departamental de Antioquia – resolución 006 de enero de 2008, por medio de la cual se enaltece el servicio educativo rural – ser de la UCO en sus 10 años. | 2008 |
| Asamblea Departamental de Antioquia – Orden al Mérito Cívico y Empresarial Mariscal Jorge Robledo – Grado Plata – Abril de 2008 - 25º Aniversario. | 2008 |
| Fundación FENALCO Solidario-Liderazgo Regional y Compromiso Social | 2010 |
| La Universidad reconocida en categoría educación en Líderes Progresa- reconocimiento a líder en educación por los procesos ambientales desarrollados en la Región del Oriente de Antioquia. | 2014 |
| Asamblea de Antioquia- Resolución No. 186 del 6 de agosto de 2015 - Por la cual se exalta a la Universidad Católica de Oriente, como referente y líder en excelencia académica y por la promoción y difusión de las buenas prácticas en el desarrollo de la Región. | 2015 |
| Premios “Lo Mejor de Oriente”- Reconocimiento obtenido el pasado el 12 de noviembre en los premios “Lo mejor del Oriente”. La UCO fue nominada y ganadora como mejor Universidad del Oriente antioqueño, dado su compromiso con la región. | 2015 |

*Fuente: Archivo Universidad Católica de Oriente*

g) Aportes sociales de los graduados en los campos empresarial, científico, artístico, cultural, económico y político

De acuerdo al último estudio realizado de seguimiento de los egresados (octubre de 2015-muestra: 364) se encontró que el 69.5% de los egresados encuestados se encuentran laborando en empresas del sector privado y un 21.9% en el sector público. Con relación al nivel del cargo que desempeñan en la empresa o institución se evidencio que el 42.2% están a nivel funcional, desempeñándose como jefe de departamento o área, el 16% en nivel estratégico y 34.5% operativo. En estudio de percepción realizado con 62 empresas (octubre de 2015) de la región pertenecientes a diferentes sectores económicos, se halló que el 80% contaban con egresados de la UCO, lo cual evidencia la pertinencia de la formación impartida y el reconocimiento que tienen los egresados en el medio, reconocen que la formación, la calidad humana y responsabilidad son aspectos a resaltar en los egresados.

En *focus group* realizado en el mes de marzo de 2016 con representantes de instituciones y organizaciones de la región se percibe que los participantes tienen una apreciación positiva de los perfiles formativos de los programas académicos de la institución; reconocen como sello distintivo la formación humanista en los egresados e indican que sigue siendo una falencia el dominio del inglés como segundo idioma.

Tabla 4. Egresados Emprendedores

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LISTADO DE ALGUNOS EGRESADOS EMPRENDEDORES | | |
| N. | NOMBRE | EMPRESA | PROGRAMA |
| 1 | LEON DARIO ALVAREZ OSORIO | NATURAL CONTROL | AGRONOMIA |
| 2 | LUIS ERNESTO CASTAÑO C | ASYS | ING. SISTEMAS |
| 3 | RUTH MARY GALEANO | CETASDI | ING. SISTEMAS |
| 4 | WILLY ALZATE | MI ORIENTE | COM. SOCIAL |
| 5 | DORA | LACTEOS BUENA VISTA | ZOOTECNIA |
| 6 | JAIME HORACIO GOMEZ | ASDI | ING. SISTEMAS |
| 7 | PLINIO NEIRA VARGAS | WI MAX | ING. SISTEMAS |
| 8 | DUVER FANNY JURADO ECHEVERRY | CORPORACION DE MENTE AL DIA | PSICOLOGIA |
| 9 | GABRIELA INES AGUIRRE C | SERVICIO ESTRATEGICO | PSICOLOGIA |
| 10 | EDWIN MORENO H | ENTEL INGENIEROS | ING. ELECTRONICA |
| 11 | JORGE CARDONA GRISALES | CROMATICA | ING. INDUSTRIAL |
| 12 | LUIS HERNANDO MUNERA C | LH MUNERA CONSULTORES | DERECHO |
| 13 | CLAUDIA PATRICIA FRANCO | ENIAC COMPUTADORES | ING. SISTEMAS |

*Fuente: Prácticas y Emprendimiento*

Figura 10. Egresados en el Sector Público.

*Fuente: Información suministrada por Oficina del egresado*

*Figura 11. Tasa Cotización General Egresados de la UCO.*

*Fuente: Observatorio Laboral \_MEN*

Anexo: Estudios Egresados-2015

Anexo: Estudio Proyecto Radar 2010 y 2015

h) Coherencia de las prácticas enmarcadas en los programas académicos con las necesidades de la institución y del sector externo.

Desde la Política de Prácticas-CAC063 del 20 de mayo de 2014, se concibe que la práctica es una actividad de formación profesional, aunque el alcance de la misma es poner en ejercicio desde la realidad, los conocimientos adquiridos por un estudiante para la solución de problemas en las organizaciones y la sociedad.

Según las respuestas del *Focus Group* llevado a cabo con representantes de organizaciones e instituciones de la región se resalta de manera general que la Institución está siendo coherente en la revisión de los currículos, con la finalidad de responder a las necesidades de la región y eso se puede evidenciar en el dinamismo que han tenido los convenios con las empresas y organizaciones, esto ha permitido que los estudiantes hagan sus prácticas en áreas afines a sus estudios, lo cual evidencia coherencia. Sin embrago, resaltan que se debe seguir afianzando el ejercicio de acompañamiento en ese proceso, el seguimiento, la sistematización para llevar el control, son temas en los cuales la UCO debe centrarse y trabajar más. En este mismo sentido, los egresados manifiestan que existe una coherencia entre la práctica profesional de los programas de la UCO con las necesidades de la Institución y del contexto, pero hay temas que hay que mejorar, como la sistematización de las practicas, esto permite conocer las falencias que se pueden presentar y mejorarlas para un futuro, también se puede visualizar los vacíos académicos que se pueden presentar con el estudiante. Igualmente manifiestan realizar un acompañamiento con el estudiante en su proceso de práctica.

Tabla 5. Sectores de desempeño de las Prácticas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SECTORES DE DESEMPEÑO DE LAS PRÁCTICAS | | | | | |
| **N.** | **PROGRAMA/ SECTOR** | **PRIMARIO** | **SECUNDARIO** | **TERCIARIO** | **CUARTO SECTOR SOCIAL (Solidario y Cooperativo)** |
| 1. | COMERCIO EXTERIOR | Agrícola: Empresas Floricultoras | Industrial: Metalmecánico | Comercio y Servicios, Exportaciones, Sector Público (DIAN), Logística y Transporte, BPO. | ONG’S (PRODEPAZ) |
| 2. | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | Agrícola: Empresas Floricultoras | Industrial: Papel, Alimentos, Textil | Comercio y Servicios, Exportaciones, Logística y Transporte, Académico: Universidades, Financiero Bancario | Ambiental: CORNARE, CORANTIOQUIA. Cooperativas TV, ONG’S (PRODEPAZ) |
| 3. | CONTADURÍA | Agrícola: Empresas Floricultoras y frutales, forestales | Industrial: Bio tecnología | Financiero Bancario (Banco Agrario), Comercio Insumos | Ambiental: CORNARE |
| 4. | AGRÓNOMIA | Pecuario: Cerdos, Caballar, Bovino | Industrial: Alimentos, Cárnicos, Lácteos |  |  |
| 5. | ZOOTECNIA |  |  |  |  |
| 6. | INGENIERÍAS |  |  |  |  |
|  | AMBIENTAL | Agrícola: Empresas Floricultoras | Industrial: Papel, Alimentos, Textil, Metal mecánico |  | CORNARE, CORANTIOQUIA. Cooperativas TV, Gobernación |
|  | SISTEMAS |  |  | Servicios Tecnológicos - Software. BPO |  |
|  | ELECTRÓNICA |  |  |  | Fuerza Aérea |
|  | INDUSTRIAL | Agrícola: Empresas Floricultoras | Industrial: Papel, Alimentos, Textil, Metal mecánico, Maderero |  | Sector Público Gobernación |
| 7. | COMUNICACIÓN SOCIAL | Agrícola: Empresas Floricultoras | Industrial: Papel, Alimentos, Textil, Metal mecánico. | Hospitales, Clínicas, Deportivo | Sector Público (Alcaldías, Gobernación), Medios de Comunicación, Corporaciones Sociales de Bienestar |
| 8. | ENFERMERÍA |  |  | Hospitales, Clínicas | Colegios |
| 9. | PSICOLOGÍA | Agrícola: Empresas Floricultoras | Industrial: Papel, Alimentos, Textil, Metal mecánico. | Hospitales, Clínicas, Deportivo | Sector Público: Comisarias, Colegios, Corporaciones Sociales de Bienestar, Diócesis |
| 10. | DERECHO |  |  | Demanda: Sector Financiero | Consultorio Jurídico (Familia, Laboral, Penal, Civil, MASC, Restablecimiento de Derechos, Administrativos)  Demanda: Sector Público, Ambiental |
| 11 | GERONTOLOGÍA |  |  |  | Alcaldías |
| 12 | LICENCIATURAS |  |  | Demanda: Cultura y Deportes | Colegios |

*Fuente: Coordinación de Prácticas*

Anexo: Política de Prácticas

Anexo: Informes de Prácticas

1. Presencia e impacto de acciones orientadas a poblaciones en condiciones de Vulnerabilidad en el área de influencia de la institución.

La Universidad Católica de Oriente, entendiendo su compromiso institucional de proyección y responsabilidad social, y respondiendo a los efectos ocasionados por los eventos surgidos en los últimos años en las esferas culturas y socioeconómicas que afectan la población estudiantil de la región, disminuyendo las posibilidades de acceso y permanencia en la educación superior, creo la Fundación Social Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo –FUNDAUCO (creada el 27 de febrero de 2014), la cual se enfoca a promover, facilitar y acompañar procesos de inclusión social y a convocar y promover la solidaridad y responsabilidad social de la comunidad universitaria, de las empresas del sector industrial, productivo y comercial, del estado, de las organizaciones sociales y de personas naturales y jurídicas, para brindar oportunidades educativas de promoción humana y del emprendimiento a la comunidad estudiantil y sus familias.

Así mismo, la UCO cuenta con el Hogar Juvenil Centro Santa María que tiene capacidad de albergar 68 estudiantes provenientes de las regiones más apartadas de la región y a los cuales se les brinda de manera subsidiada servicios de alojamiento y alimentación mientras realizan sus estudios. De igual manera, ha realizado alianzas estratégicas con organizaciones como la Corporación Empresarial del Oriente Antioqueño y fundaciones como la Aurelio Llano, Néstor Esteban Sanín, gobernación de Antioquia, entre otras para el otorgamiento de becas y subsidios a los estudiantes de la región.

Como una estrategia de inclusión, la Universidad Católica de Oriente ofrece el servicio de Casas universitarias, con condiciones dignas para alojar jóvenes universitarios de los municipios del oriente lejano, permitiendo así el acceso a la educación superior, posibilitando el desarrollo adecuado de las actividades académicas y contribuyendo al desarrollo de sus proyectos de vida.

Al finalizar el año 2015, esta estrategia de inclusión indica que el servicio de alojamiento contribuyo a que 301 estudiantes pudieran permanecer adelantando sus estudios en la Universidad.

Tabla 6. Estudiantes beneficiarios del servicio de alojamiento que brinda la Universidad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hogar | Primer semestre  2015 | Segundo semestre  2015 |
| Filipenses | 36 | 44 |
| Casas San Carlitanas | 54 | 54 |
| Centro Santa María | 51 | 48 |
| Casa Estudiantes Cocorná | 7 | 7 |

*Fuente: Dirección de Bienestar y Pastoral*

Por otro lado, la Institución sabe del papel que tiene como agente de transformación social, bien sea desde la formación que imparte y desde los proyectos que ejecuta. La Universidad ha intervenido en el desarrollo social desde una formación humanística y desde proyectos en áreas de la salud, derechos humanos, sicosociales, jurídicos, de familia, ordenamiento territorial entre otros. Todo esto con la finalidad de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del oriente antioqueño y a un cambio positivo en las relaciones entre los individuos, grupos e instituciones de la sociedad de la región.

Es por eso, que la Universidad desarrolla acciones como el Proyecto Isabela, dirigido a adolescentes en embarazo, es un centro de acogida a la mujer gestante, con sede en el Municipio del Carmen de Viboral vereda Cristo Rey, para cubrir las necesidades del Oriente Antioqueño. La primera fase de la planta física acogerá a 12 niñas con sus hijos. Así mismo, el servicio de acompañamiento a todas aquellas madres que se encuentran en estado de gestación y en riesgo de aborto.

De igual manera, está el proyecto Samaritano que hace acompañamiento a prostitutas del municipio de Rionegro y misiones interdisciplinares dirigidas a reclusos, centros de asilo y hospitales de los municipios de Sonsón, Abejorral, Rionegro y La Ceja.

Figura 12. Personas Beneficiarias – Pastoral Universitaria.

*Fuente: Pastoral Universitaria*

Anexo: Estatutos FUNDAUCO

Anexo: Convenios centro de Idiomas

Anexo: Reporte Pastoral Universitaria

Anexo: Reseña Proyecto Isabela

j) Desarrollo de iniciativas de transferencia del conocimiento científico y tecnológico que permitan la efectiva integración a contextos locales y sociales específicos, contribuyendo a su desarrollo**.**

La transferencia de conocimiento científico y tecnológico está siendo realizada mediante las siguientes acciones:

* Revistas Universitarias: Revista Universidad Católica de Oriente, Revista Kénosis y revista Alterum.
* Artículos científicos
* Edición de Libros
* Programas de Radio
* Productos Audiovisuales
* Consultorías e informes
* Participación en ponencias

*Figura 13. Transferencia del Conocimiento Proyectos de Investigación.*

*Fuente: Dirección y Desarrollo Universidad Católica de Oriente*

Anexo: Consolidado Apropiación Social del Conocimiento Proyectos de Extensión

**Característica 20.** Graduados e institución

La institución realiza seguimiento al desempeño de sus graduados como profesionales y como ciudadanos, y aprende de sus experiencias para mejorar continuamente las políticas y el desarrollo institucionales.

1. Servicios que presta la institución para facilitar la incorporación de los graduados al ámbito laboral

La Bolsa de Empleo de la Universidad Católica de Oriente, se constituye como agencia privada no lucrativa y se encuentra sujeta al régimen legal establecido para este tipo de agencias, por lo cual los servicios de Bolsa de Empleo se rigen a lo dispuesto por el Decreto 722 de abril de 2013, a la Ley 50 de 1990 y las demás normas que regulan la intermediación laboral en Colombia. Es pertinente aclarar que la Bolsa de Empleo de la Universidad es de uso exclusivo de estudiantes y egresados de la institución brindando así un servicio más directo, además de que las empresas que se registran en nuestro portal lo hacen gratuitamente.

Los servicios que presta la bolsa de empleo son:

* Registro de oferentes, demandantes y vacantes
* Orientación ocupacional a oferentes y demandantes
* Remisión de Hojas de vida

De acuerdo a pregunta que se encuentra de manera permanente en el portal de empleo sobre ¿cómo le parece el nuevo portal de empleo de la UCO?, se encuentra que el 67% dice que es excelente, un 22% bueno, 10% regular y 1% Ns/Nr. (fecha de consulta-junio 13 de 2016, 505 personas hasta la fecha han respondido la pregunta).

Anexo: Página web de la UCO <http://trabajemos.uco.edu.co>

*Figura 14. Usuarios inscritos en Bolsa de Empleo*

*Fuente: Oficina del egresado*

Tabla 7. Solicitudes hojas de vida.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RESUMEN DE SOLICITUDES | | | | | |
| Período | Mujeres (%) | Hombre (%) | No Específica (%) | Total Exclusivos | Total Compartidas |
| 2014 | 38 (30%) | 89 (70%) | 1 (1%) | 128 | 76 |
| 2016 | 110 (47%) | 124 (53%) | 1 (0%) | 235 | 63 |
| 2015 | 813 (53%) | 717 (47%) | 11 (1%) | 1541 | 424 |
|  |  |  | 1904 |  |  |

*Fuente: Oficina del egresado*

Tabla 8. Ofertas de empleo

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RESUMEN OFERTAS DE EMPLEO | | | | | | |
| Período | Exclusivos | Compartidos | Total Exclusivos | V. Exclusivos | V. Compartidos | V. Totales |
| 2014 | 23 | 667 | 690 | 91 | 7.519 | 7.610 |
| 2015 | 198 | 1.968 | 2.166 | 1.152 | 95.178 | 96.330 |
| 2016 | 42 | 819 | 861 | 75 | 2.668 | 2.743 |
| Totales | 263 | 3.454 | 3.717 | 1.318 | 105.365 | 106.683 |

*Fuente: Oficina del egresado*

1. Eficacia de los sistemas de información y seguimiento de los egresados

La Universidad cuenta con el aplicativo Servicio en línea, el cual es un mecanismo para hacer seguimiento a los egresados, donde ellos antes del grado consignan sus datos personales, laborales e información complementaria.

De igual manera, la Universidad realiza estudios de seguimiento a sus egresados, los cuales complementa con estudios de percepción con las empresas de la región, estos tienen la finalidad de identificar los aspectos sobresalientes y a mejorar en su formación. Así mismo, la institución se apoya en el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) del Ministerio de Educación Nacional, utilizando las herramientas que este ofrece para evaluar los indicadores de seguimiento relacionados con sus egresados y su impacto laboral y analizar nuestra posición respecto a los egresados de otras Instituciones de Educación Superior a nivel regional y nacional.

En *focus group* con los egresados estos manifiestan que existen falencias en los sistemas de información y seguimiento a los egresados. Por otro lado, consultados los Directivos Administrativos se evidencia como estos exteriorizan que existen falencias en los sistemas de información, tal y como se puede observar en el siguiente gráfico:

*Figura 15. Actualización sistemas de información a egresados*

*Fuente: Encuesta Directivos Administrativos*

Anexo: Estudios seguimiento egresados

Anexo: Estudio Percepción

1. Canales de comunicación con los egresados para apoyar el desarrollo institucional y fomentar procesos de cooperación mutua

La Universidad cuenta con diferentes canales de comunicación con sus egresados como:

* *Programa Radial***:** Al día con el egresado Sinigual F.M 93.3 lunes de 11 a.m. a 11:30 a.m.
* *Facebook:* Egresados UCO
* *Twitter:* @uconiano
* *Boletín Virtual* “Al día con el egresado”

En *focus group* realizado con egresados en el mes de febrero de 2016, se manifiesta que los canales de comunicación no son eficaces, por motivos como espacio, tiempo, canales y esto permite que no haya un contacto directo con los egresados lo que los aleja de la Alma Mater. La universidad debe trabajar para mejorar estos aspectos y así tener un mejor contacto con sus egresados. Consultados los Directivos Administrativos se evidencia como estos manifiestan que existen falencias en los canales de comunicación, puesto que el 34.62% están en desacuerdo en que los canales de comunicación con los egresados permiten la cooperación mutua, un 15.38% manifiestan estar en competo desacuerdo, tal y como se puede observar en el siguiente gráfico:

*Figura 16. Canales de comunicación con egresados*

*Fuente: Encuesta Directivos Administrativos*

1. Participación de los graduados en la evaluación curricular y en la vida institucional

Dentro de los estatutos de la Universidad se contempla la participación de los egresados en el Consejo Académico (Artículo 19, pág. 13). Por otro lado, los diferentes programas académicos convocan a sus egresados a diferentes encuentros generales que permiten afianzar los lazos con la institución, en este sentido, los egresados participan en congresos, conferencias, seminarios y en su día clásico el primero de mayo.

Los egresados que participaron en el *focus Group, en el mes de febrero de 2016,*  manifiestan que hay unas facultades que abren espacios de diálogos frecuentes con sus egresados, mientras que otras no son tan dinámicas en este sentido. También manifiestan que la interacción del egresado con la Universidad obedece a su nivel de compromiso con esta.

Tabla 9. Representante de los egresados ante el Consejo Académico

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE DEL EGRESADO | PERIODO DE REPRESENTACIÓN |
| Cristian Duque- Psicólogo | Desde Mayo del 2014 |
| Wilmer Horacio López García-Ingeniero de Sistemas | Mayo 2012-mayo 2014 |
| Álvaro Hernán Baena Cifuentes-Profesional Comercio exterior | 2011-2012 |
| Ruth Mary Galeano Castaño- Ingeniera de Sistemas | 2009-2010 |
| Amparo de Bedout Correa- Profesional Comercio Exterior | 2008-2009 |
| William Valencia Rodríguez.-Licenciado en Filosofía y Ciencias Religiosas | 2007-2008 |

*Fuente: Archivo UCO*