

ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA FACULTAD DE POSGRADOS UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE

Código SNIES 4439 - Registro Calificado: Resolución 3665 del 02 de marzo de 2018

Presentación

Es un programa adscrito a la Facultad de Posgrados que forma maestros con espíritu crítico en las áreas de pedagogía, didáctica e investigación. Su propuesta de formación está sustentada en concepciones sobre ser humano, desarrollo social, estudiante, competencia y evaluación, concordantes con unos postulados convergentes de posturas humanistas, sociales y críticas, materializadas en los núcleos del saber y ejes temáticos, los cuales conforman un entramado relacional y conceptual integrado que da vida al plan de estudios. Se busca mediante la compresión, la reflexión y la crítica, fortalecer en los estudiantes el autoaprendizaje, el interaprendizaje, la dimensión ética, la capacidad de conectividad y accionar social, la expansión de las libertades-concienciación, la alteridad como capacidad de legitimar al otro y a lo otro, la integralidad intelectual como dominios propios de saberes y ciencias, la interacción social como capacidad de transformar y ser y transformado, entre muchas otras habilidades.

Propósito de formación

Contribuir al mejoramiento cualitativo de la educación en la región y en el país, orientado hacia el desarrollo humano integral, con identidad cultural, justicia y construcción de una democracia participativa, mediante procesos de investigación, de formación y de reflexión crítica.



Objetivos del programa

- ✓ Aportar a la calidad de la educación en el aula como docente investigador.
- ✓ Plantear propuestas y proyectos para la transformación de la práctica educativa.
- ✓ Fortalecer el compromiso ético, social y científico de los participantes.

Perfil profesional

- ✓ Un estudioso de la pedagogía y de la didáctica, y de su relación con la potenciación del desarrollo humano integral y del desarrollo social.
- ✓ Una persona autocrítica, que problematiza la cotidianidad del aula para salir de la zona de confort y avanzar con los estudiantes en procesos didácticos críticos y propositivos.
- ✓ Un profesional formado en investigación educativa para transformar realidades de aula y de la educación en general, a partir de situaciones problemáticas en pedagogía, didáctica y campos afines.
- ✓ Un profesional que reconoce el estatuto epistemológico de la pedagogía, a partir de principios de investigación en Pedagogía Clásica, Moderna y Contemporánea.
- ✓ Una persona conocedora de las tendencias contemporáneas de la pedagogía y la didáctica, para aportar desde las mismas desde al desarrollo humano y social.

Perfil ocupacional

Las personas egresadas de este programa pueden desempeñarse como docente, asesor, consultor, líder educativo; responsables del área de educación en empresas, organizaciones, corporaciones y afines. Algunos desempeños específicos son:

Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas curriculares, con fundamentación pedagógica, didáctica y metodológica, pertinente para las comunidades y los contextos donde se desempeña, y acordes con los lineamientos legales vigentes.



- ✓ Diseñar y llevar a cabo interacciones pedagógicas tendientes a la conformación y consolidación de comunidades educadoras.
- ✓ Gestionar en los espacios y encuentros cotidianos, nichos para una educación humanista y crítica, trasversal a la formación de todas las personas.
- ✓ Aportar a la formación integral de las personas con quienes interactúa cotidianamente, a partir de principios metodológicos basados en el respeto, la criticidad, la colaboración, el bien común y la propuesta.
- ✓ Articular las dinámicas institucionales con las realidades del contexto donde se desempeña, en aras de la significatividad de los procesos educativos.
- ✓ Integrar la pedagogía y la didáctica en procesos de formación crítica y propositiva de las personas a su cargo.



Plan de formación:

Primer Semestre					
COMPONENTE	Seminario	TEMAS DE INTERÉS PROPUESTOS	Créditos (C)	
TRANSVERSAL	Investigación Educativa I	Fundamentos epistemológicos, teorías y enfoques metodológicos Aproximación a la investigación educativa y pedagógica	3		
ESPECÍFICO	Pedagogía y didáctica II	Fundamentos epistemológicos, teorías y enfoques de la pedagogía Conceptos, objetos y sujetos de la pedagogía Fundamentación del currículo / Modelos pedagógicos y Estilos curriculares	3		
	Pedagogía y didáctica II	Debate pedagógico en Colombia, el maestro sujeto del saber pedagógico, formación de formadores, didáctica general y fundamentos.	3		
BASICO	Seminario optativo I	Seminario de profundización acorde a la intencionalidades investigativas	2		
COMPLEMENTARIO	Seminario Electivo	Seminarios institucionales o de cultura general	1		
Segundo Semestre					
COMPONENTE	Seminario	TEMAS DE INTERÉS PROPUESTOS	Créditos	(C)	
TRANSVERSAL	Investigación Educativa II	Diseño teórico y metodológico de la investigación educativa	4		
ESPECIFICO	Pedagogía y didáctica III	Corrientes pedagógicas y didácticas contemporáneas (uso de las TIC, mediación Pedagógica, educación y sociedad del conocimiento)	3		
	Pedagogía y didáctica IV	Pedagogía y didáctica crítica y Pedagogía del texto y transposición didáctica	3		
BASICO	Seminario optativo II	Seminario de profundización acorde a la intencionalidades investigativas	2		
Total créditos					

Convenios

Cooperación interinstitucional. La Facultad de Posgrados celebra convenios de cooperación académica y de intercambio de tecnología con instituciones y/o corporaciones nacionales y extranjeras para el desarrollo de programas de formación de docentes en los niveles de especialización y maestrías y en el desarrollo de investigaciones.



- ✓ AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado)
- ✓ ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación)
- ✓ RIER (Red Iberoamericana de Educación Rural)
- ✓ CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales)
- ✓ Mesa de Educación Rural de Antioquia
- ✓ Mesa de Derechos Humano del Oriente de Antioquia
- ✓ Escuela de Derechos Humanos

Referente académico

- ✓ Alicia Cabezudo (Argentina Vice President en International Peace Bureau -IPB Geneva - International Peace Bureau - IPB - Geneva)
- ✓ Abraham Magendzo (Doctor en Educación de la Universidad de California. Ha sido Coordinador de la Cátedra UNESCO en Educación en Derechos Humanos e Investigador del Programa Interdisciplinario de Educación en Educación (PIIE). Sus áreas de interés académico son el currículum y la pedagogía; la educación en derechos humanos; la educación ciudadana, la convivencia escolar, la resolución de conflictos, el bullying, y la violencia escolar.
- ✓ Diego Juárez Bolaños (Docente Invitado, Universidad Iberoamericana de México; Líder de la red Iberoamérica de educación Rural)
- ✓ Alfredo Manuel Ghiso Cotos (Experto en investigación y sistematización de experiencias)
- ✓ Luis Oscar Londoño (Fundador del grupo de Investigación SER UCO)
- ✓ Luis Fernando Zamora Guzmán (Investigador en Educación Rural Universidad Pedagógica Nacional)



Generalidades del programa

TÍTULO OTORGADO	Especialista en Pedagogía y Didáctica
CÓDIGO SNIES	4439
REGISTRO CALIFICADO RENOVADO	Resolución 3665 del 02 de marzo de 2018 – Vigencia por 7 años.
DURACIÓN	2 semestres – 24 créditos.
MODALIDAD	Presencial.
LUGAR	Sector 3, Cra. 46 Nro. 40B - 50, Rionegro, Antioquia.
HORARIO	Encuentros semanales; sábados 8:00 a.m5:00 p.m.
VALOR SEMESTRE 2018	COP \$3.714.000.

Contactos

Coordinador(a) Programa: Luis Fernando Arias Loaiza

posgrados.educacion@uco.edu.co

larias@uco.edu.co

+(57)(4) 569 90 90 ext. 612

Asistente de Mercadeo: Ana María Buitrago Orozco

posgrados.mercadeo@uco.edu.co

mercadeouco@uco.edu.co +(57)(4) 569 90 90 ext. 694

311 391 62 99

Secretaría de Facultad Alejandra Cardona Cardona

posgrados.sec@uco.edu.co +(57)(4) 569 90 90 ext. 642

Sector 3, Cra 46 N° 40 B 50 Rionegro – Antioquia- Colombia PBX: +(57)(4) 569 90 90 www.uco.edu.co