

HERRAMIENTA # 2

COIL

1. Definición
2. Pasos para un curso COIL
3. Enlaces de apoyo y redes para hacer COIL

1. Definición:

COIL por su sigla en inglés (Collaborative Online International Learning) se entiende como una metodología innovadora de enseñanza y aprendizaje que aprovecha las tecnologías en línea para ofrecer aprendizaje global y experiencias interculturales en el aula.

Es una pedagogía innovadora que involucra la enseñanza y el aprendizaje colaborativos con dos o más instituciones en otros países, facilitados por la comunicación en línea en el marco de una asignatura que se dicta en determinado programa académico durante su curso regular del semestre.

El profesor de la UCO participa con su colega de otras universidades en el extranjero para desarrollar algunas sesiones de clase, un curso completo o un módulo del mismo, que ya hace parte del plan de estudios y en el que los estudiantes de los dos países luego trabajan juntos para completar tareas que cumplan objetivos de aprendizaje compartidos. Una experiencia COIL es una lección de contenido académico, así como de comunicación y colaboración intercultural, tanto para estudiantes como para profesores.

COIL se convierte entonces en una experiencia de trabajo de internacionalización en casa, en donde profesores, estudiantes interactúan alrededor de una temática común con un problema a resolver conjuntamente en torno a la temática de asignatura.

2. Pasos para un curso COIL:

- Defina la asignatura y la temática que desea trabajar (alineados a su programación de semestre)
- Encuentra un par internacional por medio de una de las plataformas convenio UCO, con los convenios activos o sus pares académicos
- Defina la estrategia conjunta con su par internacional antes de empezar el trabajo
- Defina los recursos tecnológicos con los que cuenta cada universidad
- Planee su curso COIL que contenga los siguientes pasos que muestra esta figura:





1. **Actividad Rompe hielo:**
Esta es la primera actividad, es una actividad donde los estudiantes de ambas universidades se presentan y se conocen, y se propone el programa del curso con su calendario respectivo
2. **Experiencia Multicultural:** Esta actividad por lo general se hace el primer encuentro, donde los estudiantes de cada país o universidad comparten actividades autóctonas de su cultura, para conocer un poco más de cada país (Comidas, bailes, costumbres, etc.)
3. **Planteamiento del problema y forma de trabajo:** comparta con los dos grupos el objetivo de su trabajo, los resultados esperados y los objetivos de aprendizaje
4. **Trabajo en equipos internacionales:** Distribuya equipos iguales, asegúrese que los equipos estén conformados por estudiantes de ambos países o universidades. Este trabajo es asincrónico es decir los estudiantes deben reunirse de manera autónoma en tiempo diferente a las clases
5. **Socialización evaluación de los aprendizajes:** Dentro de las clases del semestre vuelven a reunirse ya para los entregables, organicen los tiempos para la socialización, evalúe los objetivos de aprendizaje.
6. **Evidencias:** Reporte la actividad a la oficina de relaciones internacionales, guarde evidencias fotográficas, videos testimoniales y evaluación del impacto del curso COIL

3. ENLACES DE UTILIDAD PARA CURSOS COIL:

- Red Latinoamericana COIL: <https://www.uv.mx/coil/>
- ODU COIL DE LA ODU CAL: https://www.movilidadoducal.com/index_coil.php
Ir a registro profesores
- Red Colombiana para la Internacionalización de la educación superior (RCI):
<https://rcicolombia.org/>
- Convenios UCO: <https://www.uco.edu.co/ucori/convenios/Paginas/default.aspx>

Bibliografía:

- https://www.urosario.edu.co/PortalUrosario/media/UR-*V3/Virtual%20Exchange/pdf/Guia-COIL-GLOBAL-CLASSROOM.pdf
- <https://online.suny.edu/introtocoil/que-es-coil/>
- <https://www.acenet.edu/Documents/COIL-espanol.pdf>